

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: رياضيات التأمين
رمز المقرر: APRI2509
البرنامج: دبلوم ادارة المخاطر والتأمين
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى 2025
تاريخ آخر مراجعة: 15-2-2025



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر فهم شامل وعميق للجوانب المختلفة لرياضيات التأمين وتطبيقاتها في مجالات متنوعة، مثل تأمينات الحماية والادخار، وتأمينات الممتلكات، والمسؤولية المدنية. يتناول المقرر كيفية حساب أقساط الخطر والأقساط التجارية، بالإضافة إلى احتياطات الوثائق المختلفة في هذه المجالات. كما يركز المقرر على دراسة الأساليب الإحصائية المتنوعة، مثل التوزيعات الاحتمالية، ونظرية القرار، وإحصائيات بايزي، وتوزيعات الخسارة، بالإضافة إلى نماذج المخاطر، سواء كانت فردية أو جماعية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تأمين الحماية والادخار

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فهم شامل وعميق لرياضيات التأمين وتطبيقاتها في مجالات متنوعة. بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرين على:

- حساب وتقييم أقساط الخطر والقسط التجاري لوثائق التأمين.
- حساب احتياطات ووثائق تأمين الحماية والادخار المختلفة.
- تحليل وفهم التوزيعات الاحتمالية (منفصلة - مستمرة).
- تحديد معلمات التوزيعات الاحتمالية المختلفة (متفصل - مستمر).
- التعرف على إحصائيات بايزي وتوزيعات الخسارة ونماذج المخاطر (النماذج الفردية والنماذج الجماعية).

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100 %
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100 %
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
4	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي		45	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد ويحسب الأقسام الإكتواري، بالإضافة إلى احتياطات وثائق تأمين الحماية والادخار باستخدام النماذج الرياضية.	ع 1	المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم التفاعلي واستخدام التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يصف ويحلل التوزيعات الاحتمالية (منفصلة - مستمرة) ومعلماتها.	ع 2	العصف الذهني التعليم الذاتي الموجه	أسئلة تحصيلية وتقويم أثناء المحاضرات.
1.3	شرح الأسس الفنية للإحصائيات ونماذج المخاطر (النماذج الفردية والنماذج)	ع 3	تقييم الواجبات المنزلية.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الجماعية) وتطبيقاتها في رياضيات التأمين.			
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة وتطبيقها وتفسير النتائج .	م 1	المحاضرات النظرية محاضرات عملية لحل التمارين الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع المعلومات وفهمها وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين	م 2	العصف الذهني التطبيقات العملية والتعامل مع مصادر البيانات	الاختبارات الفصلية والنهائية
	يُقارن بين الأقسام الوحيدة الصافية والسَّنوية الصافية والأقسام السَّنوية التجارية.	م 2	تقديم أمثلة للمشكلات الواقعية وكيفية حله	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مناقشة المسائل وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفرق أو عضواً	ق 1	استخدام استراتيجية العمل الجماعي التعاوني من خلال تعيين فريق لمناقشة المواضيع التي تتعلق بتأمين الممتلكات والمسؤوليات	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية للمشاركات المحفزة لتعلم الطلبة
3.2	تحمل المسؤولية في التعلم والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة وطريقة استخدامها وأدوات تحليلها	ق 2	استخدام استراتيجية العمل الجماعي التعاوني من خلال تعيين فريق لمناقشة المواضيع التي تتعلق بتأمين الممتلكات والمسؤوليات	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية للمشاركات المحفزة لتعلم الطلبة
3.3	التعبير عن رأيه في الموضوعات المحتملة لأكثر من رأي بطريقة تراعي مشاعر الآخرين ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته	ق 3	استخدام استراتيجية العمل الجماعي التعاوني من خلال تعيين فريق لمناقشة المواضيع التي تتعلق بتأمين الممتلكات والمسؤوليات	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية للمشاركات المحفزة لتعلم الطلبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حساب قسط الخطر لوثائق تأمينات الحماية والادخار: <ul style="list-style-type: none"> تعريف قسط الخطر وأهميته. العوامل المؤثرة في حساب قسط الخطر (مثل معدلات الوفيات، الحوادث، الأمراض). استخدام النماذج الرياضية لحساب قسط الخطر. أمثلة عملية على حساب قسط الخطر. 	8
2	حساب القسط التجاري لوثائق تأمينات الحماية والادخار: <ul style="list-style-type: none"> تعريف القسط التجاري ومكوناته (قسط الخطر + التكاليف التشغيلية + هامش الربح). العوامل المؤثرة في تحديد القسط التجاري. أمثلة عملية على حساب القسط التجاري. 	8
3	حساب الاحتياطيات لوثائق تأمينات الحماية والادخار: <ul style="list-style-type: none"> أنواع الاحتياطيات (احتياطي الأقساط غير المكتسبة، احتياطي المطالبات غير المستقرة). طرق حساب الاحتياطيات باستخدام النماذج الإحصائية. أمثلة عملية على حساب الاحتياطيات. 	8
4	دراسة التوزيعات الاحتمالية (منفصلة - مستمرة): <ul style="list-style-type: none"> التوزيعات الاحتمالية المنفصلة (مثل التوزيع الثنائي والتوزيع الهندسي). التوزيعات الاحتمالية المستمرة (مثل التوزيع الطبيعي والتوزيع الأسّي). تطبيقات التوزيعات الاحتمالية في تأمينات الحماية والادخار. 	6
5	التعرف على إحصائيات بايزي وتوزيعات الخسارة: <ul style="list-style-type: none"> مقدمة في إحصائيات بايزي. توزيعات الخسارة وأنواعها. أمثلة عملية على تطبيق إحصائيات بايزي في تحليل المخاطر. 	6
6	دراسة نماذج المخاطر (النماذج الفردية والنماذج الجماعية) <ul style="list-style-type: none"> النماذج الفردية: تحليل المخاطر على مستوى الفرد. النماذج الجماعية: تحليل المخاطر على مستوى المجموعة. مقارنة بين النماذج الفردية والجماعية. أمثلة عملية على استخدام النماذج في تأمينات الحماية والادخار. 	9
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	5 أو 6	15%
2	اختبار نصفي	-	-
3	اختبار دوري ثاني	10 أو 11	15%
4	مناقشة المقال أو المشروع الجماعي (العروض التقديمية)	14 أو 15	15%
5	الواجبات	14	15%
6	الاختبار النهائي	16-18	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الرياضيات الأكتوارية، د/ إمام عبد العزيز الحسيني، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2018 - فاذر، جون بيار. (2012). الرياضيات المالية والأكتوارية. ترجمة: نوفل سالم الزريبي. الرياض: قسم العلوم الإدارية - كلية المجتمع بالرياض، جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع. - أبوزيد، محمد عبد الحميد. (2018). أساسيات الإحصاء والاحتمالات في الأعمال والإدارة. القاهرة: دار النشر العلمية 	المرجع الرئيس للمقرر
Dickson, D.C.M., Hardy, M.R., Waters, H.R.: Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks. Cambridge University Press (2009).	المراجع المساندة
Gerber, H.U.: Life Insurance Mathematics. Springer-Verlag (1995)	المراجع المساندة
<p>موقع البنك المركزي السعودي (www.sama.gov.sa)</p> <p>موقع الهيئة الإسلامية العالمية للاقتصاد والتمويل</p> <p>موقع هيئة السوق المالية (www.cma.org.sa)</p> <p>مواقع الشركات المتخصصة بالتأمين وإدارة المخاطر</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – سبورة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة – السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء ومتخصصون من داخل وخارج القسم الطلاب لجنة الجودة بالقسم رئيس القسم 	<p>اللقاءات مع الطلاب .</p> <p>استطلاعات رأي الطلاب حول جودة المقرر والتدريس .</p> <p>مراجعة المقرر والاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم وخارجه.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<p>المراجع النظير – قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب</p>	<p>التقييم الذاتي .</p> <p>تقييم الزملاء .</p> <p>تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم وخارجه.</p>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء ومتخصصون من داخل وخارج القسم الطلاب لجنة الجودة بالقسم رئيس القسم 	<p>الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم</p> <p>استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم</p>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء ومتخصصون من داخل وخارج القسم الطلاب لجنة الجودة بالقسم رئيس القسم 	<p>فحص الدرجات أو التحليل لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضوية التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي .</p> <p>اختبار التخرج (معايير البرنامج) اختبار جاهزية.</p>



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190347
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

